

# CURSO BÁSICO DE HERMENÉUTICA

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso presenta en forma práctica los principios básicos de la ciencia de la interpretación bíblica con los cuales el creyente pueda, por si solo, estudiar e interpretar la Palabra de Dios.

## OBJETIVOS

1. Dar a cada estudiante los principios fundamentales de interpretación bíblica.
2. Que cada estudiante pueda usar estos principios de manera eficaz en su estudio personal de la Palabra de Dios.
3. Que cada estudiante pueda explicar a otros los principios aprendidos en clase.

## DEFINICIÓN DE TERMINOS DE HERMENÉUTICA

1. **HERMENEUTICA:** *La hermenéutica es la ciencia que presenta los principios, métodos y reglas de interpretación bíblica*
1. **PRINCIPIOS:** Son las leyes o reglas de carácter universal que se usan para interpretar un pasaje bíblico en especial. Estos principios son de aplicación general.
  - 1.1. Los principios permiten estar seguros de entender y explicar los pasajes que se están estudiando.
  - 1.2. Los principios se aplican al pasaje que se está estudiando.
2. Implica que no se debiera interpretar la Palabra sin tener en cuenta estos principios, pues es posible que se produzcan errores de interpretación que confundan al creyente
2. **INTERPRETAR:** *Significa entender el pasaje que se está considerando y a la vez el explicarlo de manera satisfactoria.*
  - 2.1. No se puede explicar ningún pasaje que no se entienda
  - 2.2. La interpretación no solo queda en el hecho de entender y explicar el pasaje bíblico puesto en consideración, sino que implica de manera necesaria la aplicación práctica de las verdades que están contenidas en el pasaje que se interpreta.
  - 2.3. Por lo tanto, el fin de la interpretación no es solo el entender sino el hacer carne la Palabra viva de Dios en la vida personal de la que la estudia
3. **BIBLIA:** *La palabra Biblia significa libros. La Biblia es la Palabra de Dios dada al hombre que tiene carácter eterno e inmutable. Contiene todo lo que el hombre debe saber, creer y hacer.*
  - 3.1 La Biblia es la colección de 66 libros que contiene la revelación de Dios al hombre.
  - 3.2 Toda la Biblia es inspirada por Dios, todo su contenido tiene el sello divino. No existe parte de ella que este escrita por voluntad humana, Dios es el que determino que se debió escribir y que es lo que se debió omitir, por lo tanto, toda la Escritura tienen carácter final en lo que se refiere a la revelación de Dios.
  - 3.3 La Biblia es la única norma de fe y conducta de todo creyente. Por esta razón, es importante que cada creyente fiel tenga las herramientas básicas para poder interpretar adecuadamente la Palabra de Dios a fin de poder aplicar los principios que ella contiene a la vida cotidiana y de esta manera vivir de manera que agrade a Dios por medio de la obediencia a la Palabra

## PRACTICA

1. ¿Cómo se puede entender el pasaje Mateo 4:4 “No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”
  - 1.1. ....
  - 1.1. ....
  - 1.2. ....
2. De algunos ejemplos de lo que son principios:
  - 2.1. ....
  - 2.2. ....

- 2.3. ....
  3. ¿Por qué no puede entender el siguiente pasaje Efesios 1:19
    - 3.1. ....
    - 3.2. ....
    - 3.3. ....
  4. Mencione los títulos que se dan a la Biblia:
    - 4.1. 2 Timoteo 3:16.....
    - 4.2. 1 Tesalonicenses 2:13.....
    - 4.3. Sal 119:105.....
  5. ¿Por qué cree que existen tantas sectas falsas en nuestros tiempos?
    - 5.1. ....
    - 5.2. ....
    - 5.3. ....
    - 5.4. ....
  6. Defina con sus propias palabras lo que es hermenéutica
- 

## ¿POR QUÉ SE DEBE ESTUDIAR HERMENÉUTICA?

1. Producto del pecado, el hombre por si esta incapacitado de entender de manera correcta el sentido de la Palabra de Dios. Por esta razón el un requisito indispensable él haber experimentado el nuevo nacimiento que permite que todo discípulo tenga la mente de Cristo, esto es la capacidad de entender lo que Dios ha revelado en su Palabra escrita.
2. Sin embargo, a pesar de esta capacidad, todo discípulo es como un niño respecto a las verdades espirituales, por lo que necesita de herramientas que le permitan entender de manera correcta, el sentido y mensaje de la Palabra de Dios.
3. También es importante señalar que todo discípulo viene de un trasfondo religioso, es decir, una formación de conceptos e ideas acerca de Dios y de todo lo relacionado a la fe. Por esta razón es necesario que tenga las herramientas para poder por si encontrar aquellas verdades que están reveladas en la Biblia.
4. Todo discípulo necesita crecer espiritualmente y el único alimento espiritual que permite un sano crecimiento es el estudio de la Palabra de Dios Mateo 4:4.
  - 4.1 La Palabra de Dios es el alimento para los discípulos. Una incorrecta alimentación produce creyentes que no crecen de manera saludable.
  - 4.2 Una sana interpretación de las verdades de la Palabra alimentan al discípulo determinando de esta manera un sano, constante y saludable crecimiento espiritual. **“Antes bien, creced en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo”** 2 Pedro 3:18.
5. El discípulo necesita reconocer que ciertas áreas de su vida debe corregirse, por lo que es necesario entender correctamente los principios bíblicos, para que de esta manera los aplique a su vida cotidiana.
6. Todo discípulo debe buscar el ayudar a otros.
  - 6.1 Para poder compartir con eficacia es necesario entender con claridad la Palabra de Dios, esto no significa que para poder testificar se tenga que conocer todas las reglas de hermenéutica, sino que estas reglas permite un mejor y más eficiente testimonio.
  - 6.2 Otros discípulos necesitan de la ayuda de hermanos mayores que le ayuden en el entendimiento de la Palabra de Dios. El mandato es: **“Sobrellevad las cargas los unos a los otros”** Implica que cada discípulo debe estar dispuesto a ayudar a cualquier otro discípulo que lo necesite.
  - 6.3 Otro mandato: **“Estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros”** 1 Pedro 3:15. De allí la importancia de entender el mensaje de la Biblia para poder responder con sabiduría y corrección respecto a la fe depositada en nuestras vidas.

7. Las Escrituras demandan el uso de herramientas apropiadas para su correcta interpretación: **“Entre las cuales hay algunas difíciles de entender, las cuales los indoctos e inconstantes tuercen, como también las otras Escrituras, para su propia perdición”** 2 Pedro 3:16.
  - 7.1 7.1 Estos indoctos son las personas que pretenden tener la capacidad de por sí de entender las Escrituras, pero carecen del conocimiento de los principios básicos de hermenéutica lo que produce como resultado errores y doctrinas falsas, tales como las que existen en la actualidad.
  - 7.2 Es importante reconocer que la mayoría, por no decir todas, las sectas falsas se han originado de errores de interpretación bíblica.
  - 7.3 Los inconstantes son las personas que por no tener las herramientas de interpretación, abandonan el estudio de la Palabra de Dios por no tener estos elementos básicos para el estudio.
  - 7.4 El termino que usa Pedro **“TUERZEN”** significa retorcer, torturar, pervertir, desvirtuar.
  
8. Para agradar a Dios por medio de la obediencia voluntaria que es la mayor muestra de amor a Dios. Es imposible amar a quien no se conoce. Y la manera de conocer a Dios es por medio del estudio de la Palabra de Dios. De allí la importancia de tener las herramientas.
  
9. Es importante entender que en la Palabra de Dios existen una serie de situaciones que necesitan una explicación adecuada, sin las cuales es imposible entender el mensaje y su correcta aplicación.
 

Ejemplo:

  - 9.1 Deuteronomio 22:5 **No vestirá la mujer traje de hombre, ni el hombre vestirá ropa de mujer; porque abominación es a Jehová tu Dios cualquiera que esto hace.** Este pasaje ha sido tomado como la base para que las damas no usen pantalón. Sin embargo se tiene que preguntar a la Palabra.
    - 9.1.1 ¿Cuál era el uso cultural de los tiempos en que fue escrito el pasaje en cuestión?
    - 9.1.2 ¿Su aplicación puede tener carácter universal?
    - 9.1.3 ¿Los hombres y las mujeres en la actualidad están usando ropa que usaron el pueblo hebreo en el desierto?
    - 9.1.4 ¿Existen otros mandatos en el contexto que tengan la misma aplicación que el pasaje en referencia? Esta última pregunta es clave. Si se examina con atención el contexto se encuentra una serie de órdenes que deberían aplicarse con el mismo rigor, de manera especial para los varones. Por ejemplo: **11 No vestirás ropa de lana y lino juntamente. 12 Te harás flecos en las cuatro puntas de tu manto con que te cubras.** Tendríamos que aceptar dos cosas básicas de este texto:
      - 9.1.4.1 El varón debería vestirse con un solo tipo de tela.
      - 9.1.4.2 El varón debería usar un manto y que este debería tener cuatro flecos.
    - 9.1.5 De esto deducimos la necesidad de la hermenéutica y de sus herramientas auxiliares para adecuarse en el tiempo y la cultura a fin de no llegar a dogmatismo por una simple actitud de falsa espiritualidad.

**PRÁCTICA**

1. ¿Cuál es el mayor obstáculo para poder entender de manera correcta la Biblia?.....
2. ¿Qué es lo que comúnmente se hace cuando no se entiende un pasaje bíblico?
  - 2.1. ....
  - 2.2. ....
  - 2.3. ....
  - 2.4. ....
3. ¿Cuál es la es la mayor razón para estudiar hermenéutica?.....

**LA INSPIRACIÓN DE LA BIBLIA**

1. Un elemento esencial en el estudio de la Palabra de Dios es el correcto y claro entendimiento de la inspiración de la Biblia
  - 1.1 Un inadecuado concepto quita el verdadero valor a la Palabra de Dios rebajándola al nivel de un libro escrito por hombres.
  - 1.2 Cuando no se entiende la inspiración de la Biblia se pueden añadir otros libros mas a la Palabra escrita tratándole de darle el mismo valor que las Sagradas Escrituras.
  - 1.3 Al no tener un correcto concepto de la inspiración, no se acepta de manera total las Escrituras, lo que produce que en algunos casos, solo se acepte como mandato aquellas partes que son de agrado o conveniencia personal.
2. Un elemento esencial en el estudio de la Palabra de Dios.
  - 2.1 **Es la influencia sobrenatural que el Espíritu Santo ejerce sobre los escritores veracidad divina y constituyen una regla suficiente e infalible de fe y conducta**.
  - 2.2 **Es el poder inexplicable que el Espíritu Divino ejerce en los autores de las Escrituras, para guiarlos aun en el empleo de los vocablos que deben usar y preservarles de todo error**.
3. Aspectos básicos de la doctrina de la inspiración:
  - 3.1 **La inspiración es una acción de iniciativa divina**, el hombre tan solo es el medio que Dios usa para comunicar su voluntad.
  - 3.2 **La inspiración de las Escrituras es un caso único en toda la historia de la humanidad.** Ningún otro libro puede pedir la misma inspiración que la Biblia demanda por sí misma.
  - 3.3 **La inspiración de las Escrituras no significa que los escritores fueron tan solo unos transcritos de un dictado.** Esto quiere decir que por medio de la obra del Espíritu Santo, los escritores de las Escrituras registraron la voluntad revelada de Dios sin que éstos pierdan sus características particulares, es decir, cada escritor conservo su propio estilo literario sin que por esto deje de tener lo escrito la autoridad divina. Esto implica algunas verdades laterales que son necesarias recalcar:
    - 3.1.1. En algunos casos específicos, Dios “Dicto” lo que Él quiso que se escribiera, tal como los 10 Mandamientos.
    - 3.1.2. En otros, la personalidad del autor se refleja en el estilo del libro.
    - 3.1.3. En otros casos, el autor investigo acerca de lo que escribiría, para luego registrar lo que el Espíritu determino que se registrara. Tal como el caso de Lucas y Hechos, donde existe una investigación previa o el caso de los libros de los Reyes.
4. Bases bíblicas de la inspiración de la Biblia:
  - 4.1 Los instrumentos usados por Dios fueron divinamente inspirados.
    - 4.1.1 Los profetas del A.T. hablaron bajo la inspiración de Dios Deuteronomio 18:18; Jeremías 1:9; 2 Pedro 1:21.
    - 4.1.2 Los profetas eran conscientes que lo que trasmitían procedía directamente de Dios. Una de las expresiones mas comunes es **“Así dice el Señor” “Oid la palabra del Señor” “La palabra del Señor vino sobre”** etc.
    - 4.1.3 En muchas ocasiones el profeta esta hablando en tercera persona: **“Así dice el Señor”** y de un momento cambia a primera persona como si fuese Dios el que estuviera hablando Isaías 3:4; 5:3; 27:3 Joel 2:25 etc.
  - 4.2 En el N.T. también se afirma la inspiración de las Escrituras.
    - 4.2.1. La promesa del Espíritu Santo de enseñar todas las cosas y recordarles todo lo que Jesús les había enseñado Juan 14:16. A partir de aquí los apóstoles que hablaron bajo inspiración del Espíritu Santo, sus palabras fueron registradas como Palabra de Dios 1 Tesalonicenses 2:13; 1 Juan 5:9-12.
    - 4.2.2. 2 Timoteo 3:16 es el versículo clave que prueba que toda la Escritura es inspirada por Dios.
    - 4.2.3. Otros versículos importantes son 2 Pedro 1:19-21; 1 Corintios 2:7-13.

## CUALIDADES NECESARIAS PARA INTERPRETAR LA PALABRA DE DIOS

**INTRODUCCIÓN:** Considerando la naturaleza de la Palabra de Dios, es importante entender que es indispensable la presencia de una serie de cualidades básicas de carácter espiritual, académicas e intelectuales a fin de que el creyente que se acerca a la Biblia para poder interpretarla, pueda hacerlo de una manera correcta y edificante.

### CUALIDADES ESPIRITUALES

1. Las cosas espirituales deben ser entendidas espiritualmente. Como la Biblia es “Espíritu y vida” entonces, cualquier persona que quiera interpretarla debe acercarse a ella poseyendo una serie de cualidades espirituales mínimas, como:
2. **Haber experimentado el nuevo nacimiento.** Juan 3:3, 5 “**El que naciere de nuevo no puede ver... entrar en el reino de Dios**” Para poder disfrutar de los derechos del reino de Dios, entre ellos el entendimiento de las Escrituras es indispensable haber tenido la experiencia de nacer de nuevo.
3. **Un profundo amor a la Palabra de Dios.** Quien no ama lo que estudia no aprende lo que debe. Salmos 119:97, 165. Implica amar la verdad de Dios y deseársela como lo más importante en la vida del creyente 1 Pedro 2:2 “**Desead... la leche espiritual...**”
4. **Un espíritu respetuoso de la Palabra de Dios.** Isaías 66:2 “**Pero mirare a aquel que es pobre y humilde de espíritu y que tiembla a mi palabra**”
5. **Un espíritu imparcial.** Jamás se debe acercarse a la Escritura con pensamientos preconcebidos, queriendo que diga lo que uno quiere que diga. Esta actitud es llamada hacer “**EISEGESIS**”. Esto consiste en sacar o deducir de un texto la información que realmente no esta en el mismo. Como aceptar lo que la Palabra dice por encima de nuestras consideraciones personales.
6. **Un espíritu prudente.** El estudio de la Palabra de Dios ha sido comparada a la labor de un minero, que explora un lugar con paciencia a fin de poder encontrar la veta que le produzca la satisfacción del trabajo realizado. Por consiguiente, es necesario que el estudiante de la Biblia no se desespere, que no se apresure ni abandone la labor realizada. El termino “**Escudriñar las Escrituras**” demandan de por si un arduo y paciente trabajo.
7. **Un espíritu prudente.** Estudiar la Palabra ha sido comparada a la labor de un minero, que explora un lugar con paciencia a fin de poder encontrar la veta que le produzca la satisfacción del trabajo realizado. Por consiguiente, es necesario que el estudiante de la Biblia no se desespere, que no se apresure ni abandone la labor realizada. El termino “**Escudriñar las Escrituras**” demandan de por si un arduo y paciente trabajo.
8. **Un espíritu dependiente del Espíritu de Dios.** Dado que el Espíritu inspiró a los sagrados escritores, quien mejor que Él para iluminar la mente de los que se acercan con un corazón sincero a estudiar la Palabra. Esto no significa que un creyente puede, por este espíritu dispuesto, tener la única y verdadera interpretación. Esto es ir mas allá de lo que es la iluminación del Espíritu.

### CUALIDADES ACADEMICAS

1. Uno de los problemas con algunos creyentes, es el rechazo a la capacitación académica, pensando que esta disminuye la dependencia de Dios. Sin embargo, es necesario entender la necesidad de lo académico como herramientas de apoyo. Existen aspectos en la Palabra de Dios que requieren el uso de las ciencias auxiliares para captar y entender el sentido y significado del pasaje estudiado. Entre las ciencias auxiliares podemos señalar:
  - 1.1 Arqueología bíblica.
  - 1.2 Lingüística.
  - 1.3 Antropología bíblica.
  - 1.4 Filosofía.
  - 1.5 Etnografía bíblica.
  - 1.6 Otras más

2. Es importante resaltar que estas son herramientas que ayudan al interprete de la Palabra, nunca pueden ser un fin en si mismas.
3. Lateral a esto, es necesario la utilización de literatura especializada en el tema que se estudia. Por ejemplo, para poder entender las fechas de redacción de los libros de la Biblia es necesario una introducción bíblica que comprende estos datos que son producto de la investigación especializada en el tema.

## CUALIDADES INTELECTUALES

1. Todo Estudiante de la Palabra de Dios debe tener una mente abierta y dispuesta a escuchar lo que Dios dice en Su Palabra.
2. Considerando que la hermenéutica es una herramienta de trabajo para la interpretación sana y coherente del texto bíblico, es necesario tener la capacidad para aplicar de manera correcta los principios y normas básicas de esta ciencia del estudio de la Palabra de Dios.
3. Unas cualidades necesarias es la capacidad de análisis, síntesis, la de evaluación de los hechos etc.

## HERRAMIENTAS PARA LA INTERPRETACIÓN BÍBLICA

1. Como la hermenéutica es una ciencia social, es indispensable contar con una serie mínima de herramientas para poder desarrollar una correcta y adecuada interpretación del texto.
2. Es indispensable señalar que estas son **HERRAMIENTAS**, por lo tanto no se debe considerar como si fuera la razón de ser del estudio hermenéutica, pues un error común en el cual pueden caer quien se inicia en el estudio de la Palabra, es el de confiar mas de la cuenta en las herramientas que en la obra iluminadora del Espíritu Santo.
3. Es necesario señalar que por un afán de espiritualidad, se rechace todo tipo de herramientas, bajo pretexto que el “Espíritu me enseña todo lo que debe de saber” Ambas posiciones son erradas y pueden producir distorsiones en el estudio de la Palabra.
4. El material mínimo de todo estudiante bíblico es:
  - 4.1 Un comentario de la Biblia. Para iniciar, puede ser un comentario de toda la Biblia en uno a dos tomos.
  - 4.2 Concordancia breve de la Biblia.
  - 4.3 Diversas versiones de la Biblia
    - 4.3.1 Reina Valera Revisión 1960. Sociedades Bíblicas Unidas.
    - 4.3.2 Reina Valera Revisión 1995. Sociedades Bíblicas Unidas.
    - 4.3.3 Biblia de Jerusalén Editorial Desclée de Brouwer, Bilbao 1967.
    - 4.3.4 Nueva Biblia Española Ediciones Paulinas, Madrid, 1972.
    - 4.3.5 Versión Popular: Dios Habla hoy. Sociedades Bíblicas Unidas.
    - 4.3.6 Biblia al Día. Paráfrasis de la Biblia.
    - 4.3.7 Biblia Bover Cantera.
    - 4.3.8 Biblia versión Nácar Colunga.
    - 4.3.9 Biblia versión Latinoamericana.
    - 4.3.10 Nueva versión internacional (NVI)
    - 4.3.11 Biblia Versión Ecuménica.
    - 4.3.12 Biblia versión Torres de Amat.
    - 4.3.13 Biblia versión De las Américas
  - 4.4 Diccionario Bíblico.
  - 4.5 Atlas Bíblico.
  - 4.6 Gramáticas bíblicas, Hebreo y Griego.
  - 4.7 Diccionario teológico.
  - 4.8 Libros de consulta sobre.
    - 4.8.1 4.8.1 Arqueología bíblica.
    - 4.8.2 Etnografía bíblica.

- 4.8.3 Historia bíblica.
- 4.8.4 Cultura bíblica.
- 4.8.5 Sociología bíblica etc.
- 4.9 Introducción bíblica.

## PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿Qué clase de entendimiento pueden adquirir las personas que no han nacido de nuevo y estudian la Biblia?.....
2. ¿Cuál es la cualidad más importante para poder interpretar la Palabra de Dios.....
3. ¿Cuál es el mayor peligro de confiar en las herramientas de trabajo hermenéutico?.....
4. ¿Qué pasos prácticos debe dar para adquirir libros que ayuden en el trabajo hermenéutico?.....

## LA ILUMINACIÓN DEL ESPÍRITU SANTO

1. La iluminación del Espíritu Santo es la poderosa obra del Espíritu de Dios por medio del cual el discípulo recibe, por gracia, la capacidad de entender la Palabra. Esta iluminación es el abrir el entendimiento a la realidad de la Palabra Salmos 119:18 **Abre mis ojos, y miraré Las maravillas de tu ley.**
2. La iluminación del Espíritu Santo es una necesidad para todo hombre. 2 Corintios 4:4-6; 1 Corintios 2:1. Efesios 1:17
3. Dios ha provisto que esta realidad sé de por medio del Espíritu Santo Juan 14: 26 Mas el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él os enseñará todas las cosas, y os recordará todo lo que yo os he dicho.
4. Sin embargo, la iluminación no es un proceso automático. Se da por medio del estudio diligente de la Palabra de Dios. Juan 5: 39 **Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí;** Es imposible ser iluminado sin el estudio perseverante de la Palabra.
5. ¿Cuál es el pre-requisito para recibir la iluminación del Espíritu Santo por medio del estudio de la Palabra de Dios? Juan 7:17 **El que quiera hacer la voluntad de Dios, conocerá si la doctrina es de Dios, o si yo hablo por mi propia cuenta.** Es difícil recibir iluminación, si el discípulo esta en abierta desobediencia a la voluntad revelada en la Palabra.
6. Es necesario hacer una clara distinción entre dos conceptos diferentes
  - 6.1. La iluminación no es inspiración. La inspiración es el proceso por medio del cual la Palabra de dios no tiene errores de ninguna naturaleza. Es una acción única, irrepetible y concluyente.
  - 6.2. La iluminación es la obra del Espíritu Santo que se da en la medida en que el discípulo estudia con diligencia la Palabra de Dios. La iluminación es de carácter universal, es decir, todo creyente puede disfrutar de esta obra, es creciente, en la medida que el discípulo estudia y obedece la palabra, en esta medida es iluminado por el Espíritu.

## LAS REGLAS HERMENÉUTICAS

**INTRODUCCIÓN:** La hermenéutica como ciencia y arte, tiene una serie de principio por medio de las cuales es posible interpretar adecuadamente la porción de la Palabra de Dios que es puesta en consideración. Cada principio presentado es producto del trabajo de cientos de años y hombres que pusieron todo de si para poder de esta manera tener estos principios que son de ayuda inestimable en el estudio de la Palabra.

## **PRINCIPIO BÁSICO**

### **LA ESCRITURA ES EXPLICADA POR LA MISMA ESCRITURA**

1. Este principio declara que la Biblia es su propio intérprete.
  - 1.1 La Biblia por si contiene los elementos básicos para su propia interpretación.
  - 1.2 Esto quiere decir que al estudiar cualquier pasaje de la Biblia, debe de manera obligada, leer los otros versículos que estén en relación directa con el que se esta examinando
  - 1.3 Estos versículos son llamados **“PASAJES PARALELOS”** Ejemplo:
    - 1.3.1 Mateo 3:13-17 y Marcos 1:9-11 Se refieren al bautismo de Jesús
  - 1.4 Existen otros pasajes que por si tienen su propia explicación, tal es el caso de algunas de las parábolas enseñadas por el Señor Jesús Mateo 13:3-8 cuya interpretación es dada en Mateo 13:18-23.
2. Este es el principio básico y fundamental sobre el cual descansa todo el trabajo hermenéutico y la sana doctrina.
  - 2.1 Cuando este principio no es considerado se producen errores de carácter interpretativo, que traen como consecuencia errores y falsas doctrinas y de aplicación personal. Por ejemplo:
    - 2.1.1 Algunos toman como base 1 Corintios 15:29 para justificar el bautismo por los muertos.
    - 2.1.2 Juan 3:5 es usado de manera inadecuada para justificar el poder regenerador del bautismo en agua.
    - 2.1.3 La doctrina de las monjas católicas se basa en el pasaje de Lucas 2:36-38, etc.
3. De este principio se deducen estas aplicaciones prácticas.
  - 3.1 Los pasajes oscuros son explicados por los pasajes claros.
  - 3.2 Todo lo esencial para la salvación y la vida cristiana esta claramente definida y clarificada en las Escrituras.
  - 3.3 No se puede deducir principios de fe o conducta de pasajes de significado oscuro o de difícil comprensión.
  - 3.4 El Nuevo Testamento explica muchos pasajes oscuros del Antiguo Testamento, en cuanto a su sentido, significado y aplicación. Por ejemplo el libro de Levítico que encuentra en el libro de Hebreos su mejor comentario.

#### **APLICACIÓN PERSONAL:**

1. Buscar pasajes paralelos que expliquen Juan 1:29.
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  - d. ....
  - e. ....
2. ¿Qué pasajes explican Mateo 10:34.
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....

### **REGLA Nº 1 DE HERMENÉUTICA**

#### **ES PRECISO, EN CUANTO SEA POSIBLE,**

#### **TOMAR LAS PALABRAS EN SU SENTIDO Y USUAL Y ORDINARIO**

1. Cada escritor bíblico escribió en medio de una cultura específica con el propósito que las personas comprendan el mensaje presentado. Por esta razón, estos escritores usaron el lenguaje común y corriente, es decir, usaron palabras conocidas y de fácil comprensión.
2. Esto implica que el significado usual y ordinario de una palabra es el significado usual y ordinario. Ejemplo: Río significa río, caballo significa caballo etc.
3. No significa que se debe interpretar literalmente cada palabra de la Biblia.

- 3.1 Cada idioma y lengua tiene sus propios y comunes formas de expresión, que si se interpreta literalmente pierde el sentido usual y ordinario. Esta es una de las características sobresalientes del lenguaje bíblico, sea el hebreo o griego.
- 3.2 Tanto el hebreo como el griego tiene una serie de modismos y figuras retóricas tales como parábolas, símiles, expresiones simbólicas etc.
- 3.3 Debido al estilo de redacción típico del pueblo judío, se tiene que tener en cuenta el sentido figurado de la palabra.
- 3.4 Ejemplos:
  - 3.4.1 3.4.1 Juan 6:35 ¿Cómo se debe tomar la palabra “Pan” .....
  - 3.4.2 Génesis 6:12 ¿Cómo se deben tomar las palabras “Carne” y “Camino” .....
  - 3.4.3 Zacarías 1:69 ¿Cómo se deben tomar las palabras “Cuerno” y “Casa” .....
  - 3.4.4 Éxodo 12:3 ¿Cómo se debe tomar la palabra “Cordero” .....
  - 3.4.5 Juan 1:29 ¿Cómo se debe tomar la palabra “Cordero” .....
4. ¿Cómo se puede conocer el sentido literal o figurado de una palabra?
  - 4.1 El mismo texto, que puede aclarar el sentido de la palabra que se estudia.
    - 4.1.1 El mismo texto, que puede aclarar el sentido de la palabra que se estudia.
    - 4.1.2 Los versículos que rodean al versículo estudiado.
    - 4.1.3 Ejemplos:
      - Juan 7:38 “*El que cree en mi, como dice la Escritura, de su interior correrán ríos de agua viva*” El termino “*Ríos de agua viva*” es explicado en el siguiente versículo 7:39 “*Esto dijo del Espíritu que habían de recibir los que creyesen en El*”
      - Mateo 16:6 “*Guardaos de la levadura de los fariseos...*” Es explicado en 11, 12.
      - 1 Corintios 3:1 “*No pude hablaros como a espirituales, sino como carnales, como a niños...*” Es explicado el sentido de carnales y niños en los versículos 3, 4.
  - 4.2 Otro modo de determinar si el lenguaje es figurado es considerar el contexto general de la Palabra.
  - 4.3 El lenguaje de un pasaje es literal cuando al querer interpretar de manera literal es imposible. Es decir, que si se quiere interpretar literalmente, la interpretación es absurda o sin sentido claro para el estudiante de la Palabra. Ejemplos:
    - 4.3.1 Juan 6:53 “*... Si no coméis mi carne del Hijo del Hombre y bebéis su sangre, no tenéis vida en vosotros*” Querer interpretar literalmente este versículo es un absurdo, por que determinaría un canibalismo antibíblico, por lo tanto su sentido es figurado.
    - 4.3.2 1 Timoteo 1:13 “*Habiendo sido blasfemo, perseguidor e injuriador; mas fui recibido a misericordia...*” Este pasaje es interpretado de manera literal. No soporta otra interpretación que sea la literal.
    - 4.3.3 Cantares 1:9 “*A yegua de los carros del Faraón te he comparado amiga mía*” Este versículo debe ser interpretado como lenguaje figurado.
5. Es importante señalar que toda palabra bíblica solo puede tener una sola y única interpretación. Es decir, no se puede asignar a una palabra mas de un sentido o significado, no se le debe asignar dos sentidos
  - 5.1 Sin embargo, una misma palabra puede tener mas de una aplicación particular para una situación específica.
  - 5.2 Ejemplo: la palabra “**Carne**” puede tener varios significados, significado que es determinado por el contexto inmediato o la enseñanza general de la Palabra de Dios. De allí, que no se puede asignar a un texto específico todos los significados que pueden encontrarse en los otros versículos. No se puede explicar todos los sentidos encontrados en los siguientes pasajes a un solo pasaje, tal como Juan 6:53.
    - 1 Corintios 15:39. ....
    - Lucas 24:39.....
    - Hechos 2:26.....

- Efesios 2:15.....
- Efesios 5:29.....
- Juan 1:13.....
- Romanos 10:18.....
- Romanos 7:25.....
- Gálatas 5:16, 17.....
- Juan 6:53.....

6. ¿Cómo se puede encontrar el significado de una palabra específica?

6.1 Por medio de las ayudas externas, como el consultar el diccionario castellano, el diccionario bíblico o un comentario. Por medio de estas ayudas se pueden lograr un acercamiento adecuado al sentido y significado de las palabras. Sin embargo, no es del todo satisfactorio por que deja de lado el sentido de descubrimiento personal.

6.2 Por medio del estudio personal de la misma Palabra

6.2.1 Considerar como usa el autor la palabra que se estudia. Es importante señalar que dos autores pueden usar una misma palabra con dos sentidos diferentes. Ejemplo:

- El termino “*Inmundo*” tiene un sentido especial en Levítico 11:26 y otro sentido en Marcos 5:8. En este caso, el sentido es determinado por el contexto inmediato en el cual esta escrita la palabra en cuestión.
- El termino “*Carne*” tiene un sentido para Ezequiel 36:26 y otro sentido para Pablo en Efe 2:3.

6.2.2 Considerar los sinónimos que se usan en el contexto de la palabra que se esta estudiando. Ejemplo:

- Proverbios 21:24 El termino “*Escarnecedor*” es entendido por los términos “*Soberbio*” “*Escarnecedor*”.
- “*Lo terrenal*” de Colosenses 3:5 es explicado por una serie de adjetivos que explican lo que es terrenal.

7. **Una advertencia importante:** Este principio ayuda a no espiritualizar las palabras de un texto. Espiritualizar es querer dar un significado figurativo a una palabra que por naturaleza debe ser tomada en sentido normal o literal.

7.1 Es común tratar de dar un sentido espiritual a ciertas palabras de un texto. Sin embargo, esto debe estar siempre limitado y debe, por exigencia a la verdad, ser explicado a quienes participan de una enseñanza específica. Ejemplos:

- El termino “*Aceite*” de Santiago 5:14 significa lo que dice: Que el enfermo debe ser ungido con aceite literal. Pero se le puede dar un sentido espiritual a la misma palabra, tales como: La unción sanadora de Dios, la acción del Espíritu Santo etc.
- El termino “*Vino*” de Efesios 5:18 significa vino literal, aquel que era de uso común en los tiempos bíblicos (Que era una mezcla de una parte de vino por tres o cuatro de agua) Sin embargo, se ha dado mas de un sentido a este termino, por ejemplo a todo aquello que esclaviza al hombre o que lo hace perder la ecuanimidad

7.2 Esto se puede dar con el sentido de los nombres bíblicos. Un principio importante es que los nombres bíblicos no solo se usan para distinguir una persona de otra, sino que a la vez señala características personales e individuales de la persona que lleva el nombre. Ejemplos:

7.2.1 David: Amado.

7.2.2 Jacob: Suplantador.

7.2.3 Jesús: Salvador.

7.2.4 Pablo: Pequeño

## REGLA Nº 2 DE HERMENÉUTICA ES PRECISO TOMAR LAS PALABRAS EN EL SENTIDO QUE INDICA EL CONJUNTO DE LA FRASE DEL TEXTO

1. Este principio deriva del anterior de manera lógica. Toda palabra de la Biblia esta inmersa en un contexto inmediato que es el propio texto.
2. Por consiguiente el sentido de la palabra esta determinado por el pensamiento que el autor se propone comunicar. De allí que es necesario e indispensable determinar cual es la idea o pensamiento del texto y de acuerdo a este pensamiento determinar el sentido de las palabras que componen el texto en referencia.
3. Implica que no se debe dar un solo sentido general a una palabra, pues esta puede tener otros sentidos que están determinados por el pensamiento que comunica el autor.
4. Pautas básicas para determinar el propósito del autor.
  - 4.1 **Considerar el Testamento.** De manera básico, el Antiguo Testamento es preparación para el Nuevo, mientras que este es el cumplimiento del Antiguo. Ejemplo: La palabra fe tiene un sentido especial en el Antiguo que difiere del nuevo. En el Antiguo, el termino de fe tiene la connotación de fidelidad, lealtad; Mientras que en el Nuevo su connotación especial es confiar.
  - 4.2 **Considerar la idea central del libro.** Ejemplo: La idea central del libro de Hebreos es "**Lo mejor es Cristo**".
  - 4.3 **Considerar al autor del libro.** Cada autor tiene sus propias particularidades, por consiguiente, usa las palabras de acuerdo a estas. Por ejemplo: Juan usa el termino creer, no en el sentido de una aceptación o afirmación mental de una realidad, sino en el pleno sentido de confiar en Dios.
5. Ejemplos:
  - 5.1 El significado del termino fe se determina por el propósito del texto.
    - 5.1.1 Gálatas 1:23.....
    - 5.1.2 Hechos 17:31.....
    - 5.1.3 Romanos 14:23.....
    - 5.1.4 Habacub 2:4.....
    - 5.1.5 Romanos 1:17.....
    - 5.1.6 Efesios 4:13.....
    - 5.1.7 Apocalipsis 14:12.....
  - 5.2 El significado del termino salvación y sus similares salvo, salvar se determinan por el propósito del texto:
    - 5.2.1 Romanos 7:25.....
    - 5.2.2 Romanos 13:11.....
    - 5.2.3 Mateo 9:32.....
    - 5.2.4 Éxodo 14:30.....
    - 5.2.5 Juan 12:27.....
    - 5.2.6 Hechos 2:21.....
    - 5.2.7 Judas 23.....
  - 5.3 El significado del termino sangre se determina por el propósito del texto:
    - 5.3.1 Mateo 27:25.....
    - 5.3.2 Hechos 17:26.....
    - 5.3.3 Efesios 1:17.....
    - 5.3.4 Romanos 5:9.....
    - 5.3.5 Génesis 4:10.....
    - 5.3.6 Levítico 4:5.....
    - 5.3.7 Habacub 2:12.....

## **REGLA Nº 3 DE HERMENÉUTICA ES NECESARIO CONSIDERAR EL CONTEXTO DEL PASAJE**

1. El contexto son los versículos que antes y después del texto que se estudia.
2. Tipos de contexto. El contexto puede ser:
  - 2.1 **Contexto inmediato:** Son los versículos que rodean de modo inmediato al texto que se estudia.
  - 2.2 **Contexto mediato:** son los capítulos que rodean al capítulo donde está el versículo que se está estudiando.
  - 2.3 **Contexto testamentario.** En que testamento está el texto que se estudia.
  - 2.4 **Contexto general,** que es el de toda la Biblia
3. El contexto brinda la información necesaria para interpretar de manera correcta un versículo específico. Por consiguiente, no debería ser interpretado un texto aislado de su contexto, a excepción de Proverbios, donde la mayoría de versículos son unidades independientes. Ejemplos:
  - 3.1 Si se considera tan solo Juan 3:26 se llegaría a la conclusión que Jesús bautizó, pero ¿Qué dice el contexto? Juan 4:1, 2 .....
  - 3.2 ¿Cómo se explica Hechos 10:25? .....
  - 3.3 ¿Qué son los siete candeleros de Apocalipsis 1:12, 13 .....
4. El contexto explica el sentido y significado de palabras, frases, oraciones o textos oscuros o de difícil interpretación. Ejemplos:
  - 4.1 ¿Qué significa el término misterio de Efesios 3:4? .....
  - 4.2 ¿Qué significa los rudimentos del mundo de Gálatas 4:3?.....
5. El contexto determina si la palabra o texto que se está estudiando debe ser interpretado de manera literal o figurado. Ejemplos:
  - 5.1 ¿Cómo entender lo que significa la Sangre del Nuevo Pacto de Mateo 26:27? .....
  - .....
  - 5.2 ¿Cómo entender el sentido de los sacrificios del libro de Levítico? .....
  - .....
6. **Advertencia necesaria:** A veces en el estudio de la Palabra de Dios se encuentra que el pensamiento del autor se rompe, es decir, el sentido de pensamiento lógico se pierde. Esto es debido a que el autor propone un paréntesis para incluir una idea suplementaria, complementaria etc. Luego de terminar la interrupción, continúa con el pensamiento básico del pasaje:
  - 6.1 No siempre el pasaje está entre corchetes, lo que facilita su identificación como pasaje de paréntesis.
  - 6.2 De allí que se debe tener cuidado cuando se lee la escritura, de manera especial tomar en cuenta los signos de puntuación, que indican pausas o variaciones de pensamiento.
  - 6.3 Se debe tener en cuenta que la división de capítulos y versículos no pertenece a los originales. Son ayudas introducidas en el transcurrir de los tiempos para dar mayor facilidad para encontrar las citas bíblicas. Por consiguiente, estas divisiones no siempre han seguido el orden lógico de pensamientos de algunos capítulos y versículos.
7. Ningún pasaje bíblico puede ser tomado como base para una doctrina, si es que no está refrendada por el contexto general de la Palabra. Por ejemplo 1 Cor 3:5-15 es usado por los católicos romanos para enseñar de manera dogmática sobre la existencia del purgatorio, cuando el contexto general de la Palabra no lo afirma.

## **REGLA Nº 4 DE HERMENÉUTICA TODO PASAJE BÍBLICO DEBE SER INTERPRETADO A LA LUZ DE LOS PASAJES PARALELOS**

1. Los pasajes son aquellos textos bíblicos que tratan del mismo tema o incidente.

2. Por ser pasajes paralelos, un pasaje debe ser interpretado da la luz del otro. De manera general, el pasaje paralelo complementa, explica o aclara el sentido y significado del pasaje que se esta estudiando. Ejemplos:
- 2.1 Mateo 14:15-21; Marcos 6:35-44; Juan 6:5-13 ¿son pasajes paralelos por que tratan de un solo asunto?.....
- 2.2 Mateo 14:17-21 y Marcos 8:5-9 ¿Son pasajes paralelos por que tratan de un solo asunto?.....
3. Existen varios tipos de pasajes paralelos, los más importantes son:
- 3.1 **Paralelos aparentes:** Cuando las palabras o fraseología son iguales:
- Pueden brindar un punto de ayuda, dado que los conceptos son similares. Mateo 24:43 y Lucas 12:39 .....
  - Puede ser la fraseología similar pero con conceptos diferentes. Salmos 91:12 y 1 Pedro 2:8 .....
- 3.2 **Paralelos reales:** Estos son aquellos pasajes donde existe similitud en la fraseología y conceptos o el contenido es el mismo. Ejemplos:
- Las referencias al termino “Hijo del Hombre” .....
  - Las referencias al termino “Conforme al corazón de Dios”.....
- 3.3 **Paralelos de palabras:** Es cuando en otros textos se encuentra la misma palabra frase que permite una correcta interpretación al pasaje estudiado. Ejemplos:
- ¿Qué significa las “**Marcas del Señor Jesús**” de Gal. 6:17?  
2 Corintios 4:10.....  
2 Corintios 11:23.....
  - ¿Qué significa “**Vestidos de Cristo**” de Gal. 3:27  
Romanos 13:13, 14.....  
Colosenses 3:12-14.....
  - ¿Qué significa “Conforme al corazón de Dios? Hech. 13:22  
1 Samuel 2:35.....  
1 Samuel 13:14.....
- 3.4 **Paralelos de ideas:** Es cuando en otros textos se encuentra la misma idea, aunque no se usen las mismas palabras. Permite tener una idea completa y exacta de lo que enseña la Palabra de Dios respecto a un asunto o texto determinado Ejemplos:
- Los sufrimientos de Pablo  
2 Corintios 4:10.....  
2 Corintios 11:23-25.....  
2 Corintios 6:4-10.....
  - El carácter de la encarnación:  
Filipenses 2:1-11.....  
Hebreos 2:5-18.....
  - Sobre la Cena del Señor. ¿Quiénes deben participar de la Cena. De acuerdo a los católicos romanos, tan solo los sacerdotes pueden tomar el vino, basándose en Mateo 26:27. 1 Corintios 11:22-29 aclara este errado concepto teológico que restringe el privilegio de todo creyente fiel.
  - Sobre si Pedro es la “Roca” de Mateo 16:18. Los siguientes pasajes aclaran el concepto:  
Mateo 21:42.44.....  
1 Pedro 2:4, 8.....  
Efesios 2:20.....  
1 Corintios 3:10-11.....

- 3.5 Paralelos de enseñanzas generales:** Son los pasajes paralelos que tratan sobre una misma enseñanza general. La misma Palabra de Dios da esta norma cuando se usan expresiones tales como: **”Conforme a los profetas” “Como dice la Escritura” “Por boca de los profetas”** etc. 1 Corintios 15:3, 14; Hechos 3:18; Romanos 12:6. Ejemplos:
- Sobre la resurrección 1 Corintios 15 y Apocalipsis 20
  - Mateo 24:1-25:46 y 2 Tesalonicenses 2
- 3.6 Paralelos históricos:** Son los pasajes que se refieren a un solo evento histórico. El ejemplo más importante se da en los evangelios, de manera especial en los sinópticos.
- 3.7 Paralelos biográficos.** Son los pasajes paralelos que se refieren a un personaje. Ejemplo Abraham Génesis 12<sup>ss</sup> y Romanos4; Gálatas 3:15-29.
- 4. ¿Cómo encontrar pasajes paralelos? Es importante seguir los siguientes pasos:**
- 4.1 Buscar en el mismo capítulo.
  - 4.2 Buscar en el mismo libro.
  - 4.3 Buscar en el mismo autor.
  - 4.4 Buscar en los libros de la misma época
  - 4.5 Buscar en todos los libros de la Biblia.
- 5. Una de las maneras más fáciles de hallar pasajes par ellos es usar las referencias que se encuentran en casi todas las Biblias, de manera especial, en las Biblias de estudio. Es importante entender que estas referencias son el producto del esfuerzo de hombres de Dios, por lo tanto pueden tener las limitaciones propias de su autor. Estas pueden ser:**
- 5.1 Referencias al pie de la página. Es la más común y es usada de manera especial por la Versión Reina Valera.
  - 5.2 Referencias en los encabezamientos de las divisiones naturales del pasaje, usado por casi todas las versiones de Biblias.
  - 5.3 Referencias temáticas, que son propias de las Biblias de Estudio.
- 6. Otras formas de encontrar los pasajes paralelos son por medio de concordancias. Estas pueden ser:**
- 6.1 Alfabéticas, que son las que registran las palabras bíblicas en orden alfabético, pueden ser completas o breves.
  - 6.2 Temáticas, que son las que se refieren a temas bíblicos y los pasajes a los que se refiere el tema que se estudia.
  - 6.3 Lingüísticas, son las que registran, en orden alfabético, las palabras bíblicas de acuerdo al idioma en que han sido escritas. Pueden ser del idioma griego o hebreo, que son los dos idiomas predominantes de la Biblia.

## **REGLA Nº 5 DE HERMENÉUTICA**

### **PRINCIPIOS DE ARMONIA:**

### **TODO PASAJE DEBE SER INTERPRETADO DE ACUERDO A LA ENSEÑANZA GENERAL DE LA PALABRA DE DIOS**

1. La Palabra de Dios es una unidad de pensamiento, aunque tiene diversidad de temas, todos ellos están en perfecto, completa y total armonía.
2. Implica que no se debe tomar un texto, pasaje o porción de la Biblia para afirmar una doctrina, enseñanza o práctica que se encuentre en contrasentido con el total de la Escritura.
3. Ejemplos:
  - 3.1 ¿Cómo interpretar el pasaje de Mateo 19:16, 17?
    - 3.1.1 Efesios 2:8, 9. ....
    - 3.1.2 Romanos 3:28.....
    - 3.1.3 Romanos 6:23.....
    - 3.1.4 Éxodo 20:3.....

4. La mayoría de errores doctrinales tienen su origen en el uso indiscriminado de textos aislados del contexto general de la Palabra de Dios. Un caso común es el de los Testigos de Jehová, quienes toman textos aislados para probar sus seudos doctrinas:

## **REGLA Nº 6 DE HERMENÉUTICA REVISAR LA GRAMÁTICA BÁSICA DEL TEXTO, EN LO POSIBLE, EN SU LENGUAS ORIGINALES**

1. La Biblia ha sido escrita respetando las leyes gramaticales de los idiomas en que fueron escritas. Sea el hebreo o griego, los idiomas tienen su propia gramática distintiva. Por esta razón es valioso el estudio de la gramática en sus idiomas originales.
2. En el caso de no poder estudiar gramáticas originales, es valioso el estudio de la gramática española, que ha adaptado en sus formas, las formas típicas de los idiomas originales. Lógicamente con todas las limitaciones propias de una traducción. De allí, que es importante considerar el estudio básico de la gramática española básica para poder entender de una mejor manera el mensaje bíblico.
3. Para efectos del presente estudio se tomara en cuenta: Los signos de puntuación, las conjunciones, los gerundios y los participios, que son los términos gramaticales de mayor uso en las Biblias españolas.
4. **Los signos de puntuación:** Son los signos que se usan para separar las partes de un discurso, a fin de darle lógica y coherencia. Por medio de los signos se clarifican los conceptos y dan sentido a la oración. Ejemplo: No es lo mismo leer “**No vino**” que “**No, vino**” El primero es una negación de una acción, la segunda es afirmación de la misma acción. ¿Qué es lo que diferencia una de otra? El uso de un signo de puntuación. Los principales signos de puntuación son:
  - 4.1 **La coma.** Es el signo que indica una pausa breve en el discurso.
  - 4.2 **El punto y coma.** Es el signo que indica una mayor pausa en el discurso, de manera general indica una ampliación del pensamiento previo.
  - 4.3 **Los dos puntos.** Este signo es usado para separar las expresiones que explican, resumen o comprueben una parte de la oración.
  - 4.4 **El punto.** Signo que señala una separación mayor del discurso. Se usa para introducir un nuevo pensamiento o aclaración a lo antedicho, también puede preparar al lector hacia la frase siguiente.
  - 4.5 **Los parentesis.** Es el signo usado para intercalar un pensamiento complementario, explicativo o que no tiene relación con el todo de la oración.
5. **Las conjunciones.** Es la palabra invariable que cumple la función de establecer una relación gramatical y lógica entre palabras, frases u oraciones que componen un texto bíblico. Las conjunciones no unen palabras de manera indiscriminada sino que establece entre las partes de la oración un proceso lógico y entendible. Ejemplos:
  - 5.1 Une dos complementos directos: Jesús envió a Pedro y Juan. Lucas 22:8.
  - 5.2 Une dos sujetos: Juan y Pedro respondieron Hechos 4:19.
  - 5.3 Une dos predicados: El cuerpo no es un solo miembro, **sino** muchos.
 Las Conjunciones se Clasifican:

<b>Copulativas.</b>	<i>Y, e, ni</i>	Unen elementos u oraciones. Cumplen la función de unión de las partes de la oración.
<b>Disyuntivas</b>	<i>O, u</i>	Uno de los elementos u oraciones excluye al otro. Cumple la función de opción.
<b>Distributivas.</b>	<i>Ora, ya, bien</i>	Unen elementos u oraciones que alternan. Cumplen la función de equivalencia.
<b>Explicativas.</b>	<i>O sea, es decir</i>	La segunda oración o elemento aclara el primero. Cumple la función aclaratoria.
<b>Adversativas.</b>	<i>Pero, mas, sino, antes bien, sin embargo, no obstante</i>	Contraaponen dos elementos u oraciones. Cumplen la función de oposición.
<b>Yuxtapuestas.</b>	<i>Corre, salta, vuela</i>	Unen elementos u oraciones mediante una coma. Cumple la función de igualdad.
<b>Causales.</b>	<i>Porque, ya, pues, como, que</i>	Explican la causa de la acción principal. Cumple la función de causalidad.
<b>Consecutivas.</b>	<i>Luego, así que, por tanto, conque</i>	Expresan la consecuencia que liga a dos oraciones. Cumple la función de consecuencia.

5.4 Por medio de los siguientes ejemplos clasifique los tipos de conjunciones:

- 5.4.1 2 Corintios 6:8 .....
- 5.4.2 Marcos 14:36.....
- 5.4.3 Romanos 6:11.....
- 5.4.4 Génesis 17:15.....
- 5.4.5 Mateo 5:17.....
- 5.4.6 Marcos 14:36.....
- 5.4.7 Romanos 6:14.....
- 5.4.8 Efesios 2:13.....
- 5.4.9 Juan 1:10.....

6. **Los gerundios.** Es una de las formas no personales del verbo que presenta la idea de que la acción se esta realizando. Se le reconoce por su terminación **“ando”** y **“iendo”** De modo general cumplen la función de adverbio. Modificando al verbo principal.

7. **Los participios.** Ofrece la idea de una acción terminada. Se le reconoce por la terminación **“ado”** o **“ido”** De modo general cumple la función de adjetivo y en la construcción de tiempos compuestos del verbo.

8. **El infinitivo.** Expresa una acción de manera general. Se le reconoce por la terminación **“ar”** Su función principal es la de sustantivo.

9. **Breve estudio del verbo griego: Tiempo, voz y modo.** Como se ha mencionado, el N.T. se a escrito en el idioma griego, que tiene particularidades que no son expresadas en toda su complejidad en las traducciones españolas. Por esta razón, es importante tener un conocimiento mínimo de gramática griega, sobre todo de los verbos, que son el corazón de todo lenguaje, a fin de captar con mayor amplitud, el sentido del pasaje que se estudia.

9.1 **El verbo:** expresa acción, por lo que son los elementos mas importantes de la oración y a la vez, uno de los factores más importantes para la correcta interpretación de un pasaje (El primer elemento para una correcta interpretación es la consideración cuidadosa del contexto)

## 9.2 Principales características de los verbos griegos: Las principales son:

Tiempo, Voz, Modo.

### 9.3 TIEMPO: Señala el tiempo y el tipo de acción realizada.

#### 9.3.1 Acción que continua:

- Tiempo presente, denota una acción que sigue realizándose Juan 15:4 “*Como el pámpano no puede llevar (Seguir llevando) fruto sino permanece (Sigue permaneciendo) en la vid, así vosotros, si no permanecéis (Siguen permaneciendo) en mí*”
- Tiempo imperfecto denota acción continua en el pasado Juan 18:18 “*Los siervos... habían encendido un fuego... se calentaban*”

#### 9.3.2 Acción completa con efectos continuos:

- Tiempo perfecto Acción concluida en el pasado con resultados que continúan en el presente. Juan 15:3 “*Ya vosotros estáis limpios por la palabra que os he hablado*”
- Tiempo pluscuamperfecto Acción concluida en el pasado con resultados que aun continúan en el pasado. Juan 9:22 “*Por cuanto los judíos ya habían acordado...*”

#### 9.3.3 Acción completa:

- Tiempo Aoristo: Acción concluida Indica una acción ya realizada, sin tomar en cuenta su duración.
- Tiempo futuro Acción indefinida que va a tener lugar en el futuro. Indica una acción continua o concluida en el futuro. Juan 15:7 “*Os será hecho*” Juan 15:8 “*Y sedáis así mis discípulos*”

### 9.4 Voz. Muestra la relación del sujeto con la acción.

9.4.1 **Voz activa.** Indica que es el sujeto quien realiza la acción. Juan 15:2 “*En esto es glorificado mi Padre*”..

9.4.2 **Voz media.** Indica una acción reflexiva, en la que el sujeto realiza la acción y participa de sus efectos. (Esta voz es propia del idioma griego) Juan 15:26 “*El Espíritu de Verdad, el cual el procede del Padre*”

### 9.5 Modo. Muestra como se relacionaba la acción a la realidad, desde el punto de vista del que habla.

9.5.1 **Modo indicativo: Modo declarativo o aseverativo.** Es la afirmación de un hecho que, desde el punto de vista del que habla, se da como una realidad. Este modo simplemente afirma la realidad del hecho. Juan 15:6 “*era echado fuera... y se secura; y los recogen... echan... arden*”.

9.5.2 **Modo imperativo: Se trata de una orden o invitación.** Se impone la voluntad de otros u otros, la obediencia a la orden. Su usa para denotar prohibición y autoridad. Juan 15:4, 20 “*Permaneced... Acordaos.*”

9.5.3 **Modo subjuntivo o de probabilidad.** Implica cierta duda en cuanto a la realidad de la acción desde el punto de vista del que habla. Expresa incertidumbre o una acción que pudiera o debiera realizarse.

## REGLA Nº 7 DE HERMENÉUTICA PRINCIPIOS DE LA DISTINCIÓN: DISTINGIR LAS REALIDADES COMO DIOS LO HACE

1. **Uno de los problemas más** comunes al estudiar la Palabra de Dios es el de confundir las cosas, dándoles a unas el sentido e interpretación que pertenecen a otra. Ejemplo: Aplicar un principio cotidiano de conducta del A.T. a los creyentes del N.T.
2. E allí que es importante reconocer la distinción que la misma Palabra hace:
  - 2.1 Distinción entre las criaturas de Dios y los hijos de Dios.
  - 2.2 Distinción entre la posición del discípulo ante Dios y su conducta cotidiana.
  - 2.3 Distinción entre salvación y recompensas.
  - 2.4 Distinción entre judíos, iglesia y gentiles.

3. **Distinción entre las criaturas de Dios y los hijos de Dios.** Todos los seres vivos son criaturas de Dios, por que Dios las creo para si. Sin embargo, solo aquellos que han establecido una relación personal con Él por medio de Jesucristo son hijos de Dios. Hechos 17:26-29 Juan 1:12; Gálatas 3:26.
4. **Distinción entre la posición del discípulo ante Dios y su conducta cotidiana.** La posición tiene que ver con lo que es el discípulo de manera permanente delante de Dios por la obra de gracia. Esta posición es invariable e indestructible. Efesios 1:6. Esta posición depende de la perfecta obra de Jesús. El andar del creyente o conducta tiene que ver con que si el discípulo anda en la carne o en el Espíritu.
5. **Distinción entre salvación y recompensas.** La salvación es un regalo gratitud dado a todos los pecadores que se arrepienten y reconocen a Jesús como el Señor de sus vidas. Lucas 19:10; 5:32. Ningún pecador recibe recompensas por las buenas obras que realice Isaías 64:6. Esto quiere decir que ningún pecador puede ganar una recompensa. Sin embargo, los discípulos reciben recompensas, que son la retribución divina por las obras hechas para Dios. Efesios 2:8, 9; 1 Corintios 3: 12-14. La salvación es una posición real al presente, las recompensas son una realidad futura. La salvación no puede perderse mientras que las recompensas se pueden perder.
6. **Distinción entre judíos, iglesia y gentiles.** 1 Corintios 10:32.
  - 6.1 **Los judíos sin el pueblo descendientes directos de Abraham, Isaac y Jacob por la carne.** Ningún otro descendiente de Esa e Israel son el pueblo judío.
    - Los judíos también son llamados hebreos Génesis 14:13.
    - También son llamados Israel Génesis 35:10 por que es el nombre que Dios le dio a Jacob.
  - 6.2 **Los gentiles son todas las gentes que no son judías por herencia.** Uno de los nombres con que se conocen es “Las naciones”.
  - 6.3 **La iglesia no es judía ni gentil, es decir, no interesa el origen nacional de aquellos que la conforman** Efe 2:11-19.
    - La iglesia es una nueva creación de Dios, la cual puede ser conformada por judíos o gentiles.
    - La iglesia no se encuentra en el A.T. como una institución formada, es la nueva obra realizada por medio de la perfecta obra de Jesús.
    - Dios habla muy poco de los gentiles, salvo que estén en relación directa con el pueblo judío. Lo que sobresale en la Biblia es la necesaria distinción entre el pueblo judío y la iglesia como la nueva creación de Dios.
- 6.3.1 **Esquema del trato de Dios:**
  - **Gen. 1:11 Dios trata con los gentiles.**
  - Gen 12 hasta el evangelio de Juan Dios trata con los judíos.
  - Desde el libro de Hechos hasta el presente (Apocalipsis cap. 4), Dios trata con la iglesia.
  - Desde Apocalipsis 4 en adelante la Iglesia no esta en la Tierra, esta participando del juicio de obras preparándose para las Bodas del Cordero
  - Desde el Apocalipsis 4 hasta el capitulo 19 Dios trata con Israel y los gentiles y con los creyentes que se quedaren después del arrebatamiento.
  - Desde Apocalipsis 20 hasta la eternidad, Dios trata con la Iglesia

## **REGLA Nº 8 DE HERMENÉUTICA PRINCIPIOS DE LA CENTRALIDAD DE CRISTO**

1. Este principio declara que Jesucristo es el tema central de toda la Biblia y que se hallan enseñanzas de Él en todos los libros de la Biblia.
2. Los estudiosos judíos dividían el Antiguo Testamento en tres grandes divisiones Lucas 24:44, Cristo afirmo que cada uno de estos hablaban de Él:
  - 2.1 La Ley de Moisés.
  - 2.2 Los profetas.
  - 2.3 Los salmos

**3. Ejemplos:**

- 3.1 En la Ley de Moisés. Génesis 3:15 se encuentra la promesa de la Simiente de la Mujer, del cual vendría el Redentor.
- 3.2 En los profetas. Isaías 9:6 se encuentra la primera referencia al nacimiento virginal de Jesucristo. Aparte se describe el carácter, persona y obra del Mesías.
- 3.3 En los salmos. Salmos 22:1, 16-18 al comparar este pasaje con Mateo 27:35, 46 notamos que se refiere a la crucifixión de Jesús

**4. CRISTO EN CADA LIBRO DE LA BIBLIA.**

- 4.1 Génesis – Cristo, el creador y la Simiente de la Mujer (1:1; 3:15).
- 4.2 Éxodo – El Cordero de Dios, inmolado a favor de los pecadores (capítulo 12)
- 4.3 Levítico – Nuestro Sumo Sacerdote ( El libro entero)
- 4.4 Números – La Estrella de Jacob (24:17)
- 4.5 Deuteronomio – El Profeta semejante a Moisés (18:15)
- 4.6 Josué – El Príncipe del ejercito de Jehová (5:13-15)
- 4.7 Jueces – El Mensajero de Jehová (6:11-24)
- 4.8 Rut – El Pariente Cercano ( capítulo 3)
- 4.9 I Y II Samuel – El Rey menospreciado y rechazado (I samuel 16:19)
- 4.10 I y II Reyes; I y II Crónicas – El Señor del cielo y de la tierra ( historia entera)
- 4.11 Esdras – El Cumplidor y el Predicador de la ley ( 7:10)
- 4.12 Nehemías – El Intercesor y Constructor (1:11; 2:20)
- 4.13 Ester – Nuestro Mardoqueo y Libertador (4:13,14; 10:3)
- 4.14 Job – El Redentor resucitado y esperado ( 19:24-27)
- 4.15 Salmo 1 – El Hombre Bienaventurado
- 4.16 Salmo 2 – El Hijo de Dios
- 4.17 Salmo 8 – El Hijo del Hombre
- 4.18 Salmo 22 – El Crucificado
- 4.19 Salmo 23 – El Buen Pastor
- 4.20 Salmo 24 - El Rey Triunfante
- 4.21 Salmo 72 – El Rey Gobernante
- 4.22 Salmo 150 – El Director de las alabanzas
- 4.23 Proverbios – LA sabiduría personificada (capítulo 8)
- 4.24 Eclesiastés – El sabio olvidado (9:14-16)
- 4.25 Cantares – El Amado ( 2:16)
- 4.26 Isaías – El Siervo Sufrido; Nuestro Sustituto ( 52:13-53:12)
- 4.27 Jeremías - El Renuevo justo (23:5,6)
- 4.28 Lamentaciones – El Varón de dolores (1:12-18)
- 4.29 Ezequiel – El Hombre sentado en el trono ( 1:26)
- 4.30 Daniel – La Piedra Cortada (2:35)
- 4.31 Oseas – El Rey mayor de David (3:5)
- 4.32 Joel – EL Señor de la bondad (2:18,19)
- 4.33 Amós – El que rescata a Israel (3:12)
- 4.34 Abdías – El Libertador del Remanente (vers. 17,21)
- 4.35 Jonás – El Salvador sepultado y resucitado ( capítulo 2)
- 4.36 Miqueas – El Señor Eterno (5:2)
- 4.37 Nahum – La Fortaleza en el ida de angustia ( 1:7)
- 4.38 Habacuc – EL Ancla de nuestra fe ( 2:4; 3:18)
- 4.39 Sofonías – El Juez y el purificador en medio de Israel (3:5; 15)
- 4.40 Hageo – El Deseado de todas las naciones (2:7)
- 4.41 Zacarías – El Renuevo (3:8)
- 4.42 Malaquías – El Sol de justicia (4:2)
- 4.43 Mateo – El Rey de los judíos (2:2; 27:11)
- 4.44 Marcos – EL siervo de Jehová ( el libro entero)
- 4.45 Lucas – El Perfecto hijo del hombre ( 3:38; 4:1-13)

- 4.46 Juan – El Hijo de Dios ( 1:1)
- 4.47 Hechos – El señor Ascendido ( 1:8,9)
- 4.48 Romanos – Nuestra justicia ( 3:22)
- 4.49 1 Corintios – La Primicias de la resurrección (15:20)
- 4.50 2 Corintios – El Hecho Pecado por nosotros(5:21)
- 4.51 Gálatas – El Fin de la ley 3:10,13)
- 4.52 Efesios – nuestra Armadura (6:11-18)
- 4.53 Filipenses – Nuestra Suficiencia y Fortaleza (4:13,19)
- 4.54 Colosenses – El ser Preeminente (1:18,19)
- 4.55 1 Tesalonicenses – El Señor Venidero (4:15-18)
- 4.56 2 Tesalonicenses – El juez Esperado del mundo (1:7-9)
- 4.57 1 Timoteo – El único Mediador entre Dios y los hombres (2:5)
- 4.58 2 Timoteo – el Galardonador de los fieles (4:8)
- 4.59 Tito – nuestro gran Dios y Salvador Jesucristo (2:13)
- 4.60 Filemón – El Compañero del Padre (vers. 17:19)
- 4.61 Hebreos – El Cumplimiento de los tipos; Autor, Consumador de la fe (10:11,12; 12:2)
- 4.62 Santiago – El Señor de los ejércitos (5:4)
- 4.63 1 Pedro – El Tema de las profecías del Antiguo Testamento (1:10,11)
- 4.64 2 Pedro – El Señor de larga paciencia(3:9)
- 4.65 1 Juan – El Verbo de Vida (1:1)
- 4.66 2 Juan – El Blanco del anticristo ( vers. 7)
- 4.67 3 Juan – La Verdad personificada ( vers. 3,4)
- 4.68 Judas – La Seguridad del creyente ( vers. 24,25)
- 4.69 Apocalipsis – El Rey de reyes, y el Señor de señores ( 19:11-16)

## **REGLA Nº 9 DE HERMENÉUTICA PRINCIPIOS DE DOBLE REFERENCIA**

1. EL principio de doble referencia declara que un pasaje puede referirse a una persona, una cosa o un evento primario y a la vez a una persona, una cosa o evento secundario.
  - 1.1 Primario es la **primera** persona, cosa o evento al que se refiere el pasaje.
  - 1.2 Secundario quiere decir a la **segunda** persona, cosa o evento al que se refiere el mismo pasaje.  
No significa que sea menos importante que el primario, sino que es secundario en referencia a la interpretación del pasaje.
2. Ejemplos del principio de doble referencia:
  - 2.1 Oseas 11:1
    - 2.1.1 Dios se refiere a Israel como un muchacho y como su hijo. En este pasaje, Dios llama a Israel de Egipto. Este pasaje, en su referencia primaria se refiere a la ocasión en que Dios libero a Su pueblo de la esclavitud de Egipto
    - 2.1.2 En Mateo 2:13-15 se encuentra la referencia secundaria. La profecía “**De Egipto llame a mi hijo**” se refiere a Jesucristo. Este evento ocurrió cuando la familia de Jesús regreso de Egipto después de la muerte de Herodes. Esto es la referencia secundaria del mismo pasaje de Oseas 11:1.
  - 2.2 Deuteronomio 15:18-19:
    - 2.2.1 En este pasaje, Dios promete levantar a un profeta que guiaría al pueblo de Israel a la conquista de Canaan. La primera referencia al que se refiere este pasaje es Josué. Los hechos relatados en el libro de Josué lo demuestra de manera evidente.
    - 2.2.2 Pero este mismo pasaje es usado por Pedro en Hechos 3:20-23 para referirse a Jesucristo como el Profeta por antonomasia. Esta es la referencia secundaria.
  - 2.3 Ezequiel 28:12-17:
    - 2.3.1 Este pasaje se refiere en primer termino a rey de Tiro, una persona real que gobernaba una de las ciudades del antiguo tiempo.

- 2.3.2 Pero a la vez, al estudiar cuidadosamente este pasaje se encuentra que no solo se refiere al rey humano de Tiro, sino también se encuentra una referencia a Satanás.

## **REGLA Nº 10 DE HERMENÉUTICA PRINCIPIO DE LA PRIMERA MENCION**

1. Este principio enseña que la primera mención de un tema, asunto o persona da la clave para entenderlo en el resto de la Palabra de Dios. De allí que podemos entender un tema, asunto o personaje al revisar con cuidado la primera mención de tal tema. Esto es, la primera mención es clave para entender el tema, asunto o persona.
2. Ejemplos:
  - 2.1 Génesis 3:1 es la primera mención de Satanás en la Biblia. Esta primera mención menciona su naturaleza: La astucia.
  - 2.2 Génesis 3:1 se encuentran las primeras palabras de Satanás: **¿Conque Dios os ha dicho que no comáis del árbol?** Esto muestra que la actividad básica de Satanás es oponerse a la Palabra de Dios.
  - 2.3 Génesis 3:4 se menciona la primera mentira de la Biblia y salió de los labios de Satanás, lo que muestra el método fundamental de sus acciones: La mentira en todos sus modos y maneras.
  - 2.4 Mateo 4:3 encontramos las primeras palabras de Satanás en el N.T. **“Si eres Hijo de Dios, di...”** mostrando nuevamente el carácter de Satanás, oponerse a la Palabra de Dios que Jesús era **“Hijo amado, en quien Dios tiene complacencia”**.
  - 2.5 Lucas 2:49 son las primeras palabras de Jesús: **Estar en los negocios de Su Padre** y esta es la clave de toda su vida y ministerio.

## **REGLA Nº 11 DE HERMENÉUTICA PRINCIPIO DEL INTERVALO**

1. Este principio afirma que en ciertos pasajes se mencionan dos eventos que están separados por un largo intervalo, que no está mencionado. No entender este principio determina que se interpreten dos sucesos o acontecimientos como simultáneos o sucesivos, cuando en realidad existe un periodo de tiempo entre los dos.
2. Ejemplos:
  - 2.1 1 Pedro 1:10-11 Entre los sufrimientos y gloria existe un largo periodo.
  - 2.2 Lucas 1:31-33 dos eventos relacionados con Jesús: Su nacimiento, separado por un intervalo de su reinado sobre Israel.
  - 2.3 Juan 5:28, 29 menciona dos resurrecciones como si fueran simultáneas, pero el contexto general de la Palabra indica un tiempo de separación entre ambas.